|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ĐĂK SONG**TRƯỜNG MN HOA SEN** Số: /KH-HS  | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Nam Bình, ngày …..tháng 9 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018**

**------------------**

Căn cứ Quyết định số 677/QĐ-UBND, ngày 23/5/2017 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Song về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh năm học 2017-2018; Công văn số 2930//UBND-GD, ngày 07/8/2017 về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2017-2018; Công văn Số 350/PGD&ĐT, ngày 11/9/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017-2018, Trường mầm non Hoa Sen xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 -2018 cụ thể như sau:

 **I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

- Tổng số CBGVNV: 23 người, trong đó:

+ CBQL: 03 người;

+ GV: 18 người;

+ NV: 02 người.

- Trình độ đào tạo: Đại học:17 ; Cao đẳng: 01; TC:5

- Đảng viên: 14; Công đoàn viên: 23; Đoàn viên thanh niên: 18.

**1. Thuận lợi:**

 - Được sự quan tâm của UBND huyện, sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của phòng giáo dục, chính quyền địa phương và của đông đảo cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ tại trường.

 - Đội ngũ giáo viên vững về chuyên môn, có lòng nhiệt tình, tâm huyết với trường với lớp.

**2. Khó khăn:**

- Trong năm học tình hình thiếu giáo viên khá nhiều, them vào đó cơ sở vật chất vẫn còn thiếu nhiều, nhất là phòng học phải học mượn nhờ các nhà sinh hoạt thôn, trạm y tế; thiếu các phòng chức năng theo yêu cầu của Điều lệ trường mầm non.

- Trường có nhiều phân hiệu lẻ, cung độ đi lại giữa các phân hiệu khá xa, quỹ đất còn thiếu nhiều.

- Đa số phụ huynh điều kiện gia đình còn nhiều khó khăn, đa số là làm rẫy nương nên việc phối kết hợp cùng nhà trường trong công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ còn nhiều hạn chế.

**II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017- 2018**

 **1. Nhiệm vụ chung**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 32-CTr/TU, ngày 19/11/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”* và các Nghị quyết, Chỉ thị, Chương trình của Đảng, Chính phủ, Bộ, và của Tỉnh. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/2016 của Bộ chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

 Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương trong nhà trường ; đổi mới công tác quản lý; tập trung triển khai thực hiện có chất lượng chương trình GDMN sau chỉnh sửa; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT). Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) đáp ứng đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo.

  **2. Nhiệm vụ cụ thể**

 **2.1.Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua**

 Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên  trong năm học. Thực hiện các giải pháp xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục. Tổ chức các trò chơi dân gian, hát dân ca, nghe hát Quốc ca, các hoạt động ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

**2.2.Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ**

Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân xã quy hoạch mạng lưới trường lớp, dành quỹ đất cho phát triển GDMN tại điểm trường thôn 3. Tiếp tục củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non tại các phân hiệu thôn 10, thôn 3, thôn 9 nhằm đáp ứng ngày càng cao nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ tại địa phương.

 Tạo điều kiện hỗ trợ về công tác chuyên môn đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục, dân lập nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn xã.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường ở tất cả các độ tuổi, đảm bảo 85% trẻ độ tuổi mẫu giáo đến trường. Đối với trẻ 5 tuổi, duy trì tốt tỷ lệ huy động 100% và 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Quan tâm huy động trẻ khuyết tật đến trường.

\* **Chỉ tiêu cụ thể**.

- Phấn đấu huy động các cháu độ tuổi mẫu giáo đạt 85%.

Đối với trẻ 5 tuổi đạt 100% và 100% trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ ngày và 100% trẻ được ăn bán trú tại trường.

 **2.3. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT**

 Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tập trung các giải pháp duy trì kết quả PCGDMN cho trẻ 5 tuổi trong những năm tiếp theo, cụ thể các nội dung sau:

+ Tham mưu địa phương, các cấp tiếp tục đầu tư các hạng mục xây dựng, mua sắm bổ sung trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục tối thiểu phục vụ thực hiện chương trình giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

+ Tham mưu bổ sung biên chế GV nhằm đảm bảo tỷ lệ GV đúng quy định.

+ Tăng tỷ lệ huy động trẻ 3, 4 tuổi nhằm duy trì tốt huy động 100% trẻ 5 tuổi vào lớp lá trong những năm tiếp theo.

+ Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi ở mức cho phép. Cuối năm học 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN. Thực hiện có hiệu quả phong trào “xây dựng trường lớp xanh sạch đẹp”.

Tích cực tham mưu quy hoạch quỹ đất để xây dựng phòng học.

Thực hiện có hiệu quả phần mềm phổ cập về quản lý dữ liệu.

 **2.4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

 ***a) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non***

Triển khai có hiệu quả đến CBQL, GV nắm vững các nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN sau chỉnh sửa. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Xây dựng thư viện thân thiện gắn với môi trường xanh sạch đẹp tại các điểm trường. Hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

 Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ GDĐT về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ -TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ, các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN;

Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức các hoạt động giao lưu giữa nhà trường và cha mẹ học sinh để chia sẻ phương pháp cũng như phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ.

 Tổ chức thực hiện và giám sát việc thực hiện đảm bảo Quyền trẻ em trong nhà trường. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình và cộng đồng trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế tại nhà trường. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDDT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

\* **Chỉ tiêu phấn đấu**

- Phấn đấu 100% các nhóm, lớp thực hiện chương trình GDMN đều tổ chức học 2 buổi/ngày;

- 100% các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần, ngày tham khảo, góp ý bổ sung và nhân rộng trong toàn trường;

- Tổ chức tốt Hội thi cấp trường và tham gia hội thi cấp huyện về nội dung: Hội thi “xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp*”;*

- Phấn đấu chất lượng cuối năm 100% trẻ được đánh giá là đạt yêu cầu về mục tiêu cuối độ tuổi đã đề ra. Trong đó có 70% trở lên trẻ được tặng các danh hiệu Bé chăm, Bé ngoan, Bé chăm ngoan.

 ***b) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ***

Thực hiện nghiêm Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN.

 Thực hiện tốt Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN.

\* **Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% trẻ tại trường không để xảy ra trường hợp tai nạn, ngộ độc thực phẩm.

 - 100% các cụm lớp đều xây dựng được thư viện thân thiện gắn với trường lớp xanh, sạch, đẹp.

 **c*) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ***

Huy động mọi nguồn lực duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ được ăn bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số [28/2016/TT-BGDĐT](https://vanban.luatminhkhue.vn/searchindoc?q=17/2009/TT-BGD%C4%90T) ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn tại trường.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng). Phối hợp với trạm Y tế xã, nhằm tăng cường các giải pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học.

\* **Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% trẻ tại trường được khám sức khỏe ít nhất 01 lần/ năm.

- Tổ chức cho trẻ ăn đúng khẩu phần, đủ chất, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; có hợp đồng cụ thể với nhà cung cấp thực phẩm.

- 100% lớp thực hiện góc tuyên truyền.

- Giảm tỷ lệ SDD ở cả hai thể dưới 5%.

- Phòng chống dịch bệnh cho trẻ qua việc tiêm chủng, vệ sinh cá nhân, đảm bảo có ít nhất 95% trẻ mẫu giáo bán trú biết cách chải răng, rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình.

 ***d) Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia***

 Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm định chất lượng trường mầm non; tăng cường bồi dưỡng phát triển đội ngũ cán bộ đánh giá ngoài; hoàn thành tự đánh giá theo đúng quy định.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 123/KH – UBND, ngày 02/8/2017 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Song về việc ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030. Tổ chức kiện toàn ban chỉ đạo, tổ chức rà soát đối chiếu lại các tiêu chí, tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch bổ sung nhằm hoàn thiện cơ sở vật chất hướng mục tiêu trường chuẩn Quốc gia vào những năm tiếp theo.

**2.5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

 Rà soát thực trạng và nhu cầu trường lớp, cơ sở vật chất giai đoạn 2017 – 2020. Chủ động tham mưu đầu tư xây dựng, ưu tiên các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng việc duy trì nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nguồn nước hợp vệ sinh, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đặc biệt là ở các điểm thôn 9, thôn 3.

 Chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Tăng cường chỉ đạo việc tự làm đồ dùng, đồ chơi trong các lớp học *(Đồ dùng đồ chơi phải được phục vụ cho các hoạt động giáo dục không để đối phó trưng bày hình thức gây tốn kém, lãng phí).* Tăng cường ứng dụng CNTT công tác quản lý, giáo viên soạn giảng và dạy học mầm non.

 **2.6.Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

 Tổ chức rà soát, điều chỉnh và thực hiện tốt quy hoạch phát triển nhân lực đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non theo thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Quy định danh mục về khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

 Tập trung nguồn lực để bồi dưỡng, tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa; triển khai bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non “lấy trẻ làm trung tâm” có chất lượng; tăng cường bồi dưỡng cho CBQL, GVMN về đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm đối với trẻ. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn; trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường vào đầu tháng 10 và tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện vào cuối tháng 11/2017 và dự thi cấp tỉnh vào tháng 3/2018. Tham gia Hội thi “ Trường, lớp xanh – sạch – đẹp – an toàn” cấp huyện vào đầu tháng 11/2017.

Rà soát, đề xuất các giải pháp khắc phục những bất cập về chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, nhân viên ngành Giáo dục. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

**\* Chỉ tiêu phấn đấu**

**-** 80% giáo viên đạt giỏi cấp trường;

- 30% trở lên giáo viên đạt giỏi cấp huyện;

- 10% giáo viên đạt giỏi cấp tỉnh;

- 80% CBGVNV đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên;

- 03 “Chiến sĩ thi đua cơ sở”;

- Trường giữ vững danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” năm học 2017-2018.

 **2.7.Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

Rà soát văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non đề xuất điều chỉnh, bổ sung phù hợp với yêu cầu đổi mới và thực tiễn.

# Nghiêm túc thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 88/2017/NĐ-CP của Chính phủ về việc “Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2015 của Chính phủ về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức”.

Đảm bảo đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá đội ngũ giáo viên thực chất, hiệu quả nhằm phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, không chạy theo số lượng và thành tích; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN; không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên lớp 1.

Công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện tốt công tác báo cáo định kỳ, đột xuất đảm bảo tính chính xác và hợp lý.

 Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong nhà trường. Triển khai thực hiện đúng theo Chỉ thị 06/CT-UBND ngày 07/8/2017 về việc chấn chỉnh công tác thu, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đăk Nông.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình tại các lớp, đặc biệt các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

**2.8.Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tự học, tự nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến vào GDMN một cách sáng tạo, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa nhà trường và các cơ sở GDMN trong và ngoài xã, tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm GDMN.

**2.9. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

 Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cũng như tại địa phương tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

 Chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; những chủ trương đổi mới GDMN để tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội; thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến, nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong chăm sóc giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề trong năm học.

 Tích cực phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; Tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của Trường mầm non Hoa Sen. Tập thể cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường quyết tâm phấn đấu thực hiện hoàn thành các mục tiêu đã đề ra. Kính mong sự quan tâm, tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo ngành, địa phương, chi bộ cùng các đoàn thể và ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường nhằm góp phần đưa sự nghiệp của GDMN ngày càng phát triển.

.

 ***Nơi nhận:*  HIỆU TRƯỞNG**

 - Phòng GD&ĐT (b/c)

 - CB,GV,NV(thực hiện);

 - Lưu VTP

**DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**

UBND HUYỆN ĐĂK SONG **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TRƯỜNG MN HOA SEN Độc lập - Tự do –Hạnh phúc**

 Số: /CTr-HS *Nam Bình, ngày..... tháng 9 năm 2017*

**CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

 **NĂM HỌC 2017 -2018**

*(Kèm theo KH số: ngày ...... tháng 9 năm 2017)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **NỘI DUNG CÔNG TÁC** | **THỰC HIỆN** | **GHI CHÚ** |
| ***Tháng 8/2017*** | - Họp hội đồng, vệ sinh trường lớp, chuẩn bị CSVC- Tuyển sinh đầu năm.- Kiểm tra công tác chiêu sinh đầu năm. Báo cáo về phòng- Tham gia tập huấn chuyên môn, tài chính tại Sở GD&ĐT | - Toàn trường- Đ/c Tươi, Thủy KT, BGH- Đ/c Lệ |  |
| - Tham gia bồi dưỡng chính trị hè, chuyên môn hè.-Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. | CBQL + GV+ NV |  |
| - Phát động tuyên truyền “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”; - Kiểm tra CSVC; công tác tuyển sinh chuẩn bị năm học mới | -Tất cả CBGV- BGH |  |
| - Từ ngày 21/8/2017 các lớp tựu trường ổn định tổ chức, làm quen cô và cháu, giáo dục lễ giáo cho học sinh; chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học mới và bắt đầu thực hiện chương trình từ 05/9/2017.  | - CB,GV , NV toàn trường |  |
| ***Tháng 9/2017*** | - Tổ chức tốt công tác khai giảng. - Thực hiện chương trình 35 tuần/ năm học;- Báo cáo tình hình mua sắm, tu sửa các lớp về trường;- Triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2017-2018;- Hướng dẫn góp ý xây dựng kế hoạch hoạt động tuần, ngày của giáo viên. | - Toàn trường- Gv các lớp* Gv+ Hs
* BGH
 |  |
| - Tổ chức Hội nghị CNVC, ĐHCĐ, ĐH chi đoàn trường. | - Toàn trường |  |
| - Trang trí lớp; trang bị đồ dùng dạy học cho các lớp phân hiệu  | - BGH, giáo viên  |  |
| - Tổng hợp báo cáo, thống kê đầu năm; ..- Thực hiện điều tra phổ cập | - BGH - BGH, gv |  |
|  | - đ/c BGH |  |
|  | - BGH |  |
| - Kiểm tra nề nếp, thực hiện chuyên môn, hồ sơ sổ sách, trang trí lớp học ở các lớp- Tổ chức lễ hội “*Vui hội trăng rằm”.*- Tổ chức cân đo, khám sức khỏe HS lần 1 | - BGH- Y tế học đường, trạm y tế |  |
| ***Tháng 10/2017*** | - Khảo sát chất lượng giáo viên đầu năm và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. | BGH và GV  |  |
| - Kiểm tra HSSS | - BGH+ T. khối |  |
| - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của Phòng, Sở. | - Toàn trường |  |
| - Lập thành tích chào mừng ngày NGVN 20/11 và thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo. | - BGH + giáo viên. |  |
| ***Tháng 11/2017*** | *-* Tổ chức và tham gia Hội thi *“xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp”* cấp trường. Tham gia cấp huyện. | Giáo viên, học sinh, toàn trường |  |
| - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện | - 02 tổ chuyên môn |  |
| - Tham gia các phong trào thi đua và tọa đàm kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam | - Toàn trường |  |
| - Báo cáo kết quả hoạt động kỷ niệm 20/11 | - BGH |  |
| ***Tháng 12/2017*** | - Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo (02 giáo viên)- Tổ chức thao giảng 02 tiết- Tổ chức tham quan địa danh tượng đài.- Tổ chức cân đo lần 2 | - BGH- Các tổ chuyên môn- Các lớp;- Y tế học đường |  |
| - Tổ chức Sơ kết học kỳ I- Hoàn thành chương trình HK I vào 02/1/2017;- Họp phụ huynh giữa năm | - Toàn trường- Toàn trường |  |
| - Hoàn thành các mẫu báo cáo, tổng hợp số liệu báo cáo giữa năm nộp về Sở | - BGH - Toàn trường |  |
| ***Tháng 01/2018*** | - Hoàn thành các mẫu báo cáo, tổng hợp số liệu báo cáo giữa năm nộp về phòng.- Thực hiện chương trình HK II từ 04/1/2017 đến 13/5/2018. | - BGH - Toàn trường |  |
| - Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 02 giáo viên và kiểm tra nề nếp, chuyên môn trước tết.- Thao giảng 02 tiết | - BGH- Các tổ chuyên môn |  |
| - Chuẩn bị kiểm tra công tác xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn;  | - Toàn trường |  |
| ***Tháng 02/2018*** | - Nghỉ Tết Nguyên đán; | - Toàn trường |  |
| - Kiểm tra nề nếp, chuyên môn sau nghỉ tết;- Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của Phòng. | - BGH- Toàn trường |  |
| ***Tháng 03/2018******Tháng 4/2018******Tháng 5/2018*** | - Tổ chức thao giảng 02 tiết- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh | - Các tổ khối- BGH,GV+ HS |  |
| - Thực hiện tự đánh giá chất lượng trường MN. | - Ban kiểm định |  |
| - Kiểm tra học sinh 5 tuổi hoàn thành chương trình MG 5 tuổi | - BGH  |  |
| - Chuẩn bị kiểm tra duy trì kết quả phổ cập xã Nam Bình | - Ban chỉ đạo phổ cập xã |  |
| - Hoàn thành cấp giấy chứng nhận 5 tuổi- Chuẩn bị kiểm tra phong trào xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực” | - HT - Toàn trường |  |
| - Tổ chức tổng kết năm học từ 22->25/5- Hoàn thành các báo cáo cuối năm. - Tổ chức đánh giá xếp loại và bình xét thi đua cuối năm- Họp phụ huynh cuối năm | - Toàn trường- BGH, - Toàn trường- Toàn trường |  |
| ***Tháng 6/2018*** | - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè- Thực hiện phân công trực hè  | - BGH- BGH |  |
| ***Tháng 7/2018*** | - Đăng ký tài liệu năm học 2018-2019- Tham mưu tu sửa CSVC | - BGH- BGH |  |
| - Chuẩn bị kế hoạch năm học 2018 - 2019 | - BGH |  |
| - Chuẩn bị công tác tuyển sinh năm học 2018-2019 | - BGH |  |